



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: سلامت جامعه نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری‌های شایع در ایران نوع و تعداد واحد: نظری (۱ واحد) پیش‌نیاز/هم‌نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: دوشنبه‌ها ساعت ۱۵-۱۸

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس‌ان همکار:- زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: شبنم السادات شریعت پناهی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: shabnam644@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:	



## شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می‌باشد. بدین منظور، مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری، مدل‌های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری‌ها و شاخص‌های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرند. سپس بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع و بیماری‌های غیرواگیر و بیماری‌های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می‌شود.

## هدف کلی:

هدف از ارائه این درس، انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری‌ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیر شناسی بیماری‌های شایع کشور می‌باشد.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- ۱- اپیدمیولوژی را تعریف کنند و تاریخچه ای از این علم ارائه دهند.
- ۲- مفاهیم مختلف در علم اپیدمیولوژی را تعریف کنند.
- ۳- مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری‌ها، پیشگیری و سطوح آن را بیان کنند.
- ۳- تغییرات شدت بیماری و زنجیره عفونت را در رابطه با بیماری‌های عفونی مختلف بیان کنند.
- ۴- مدل‌های اپیدمیولوژی را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۵- میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی جامعه و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی تفسیر کنند.
- ۶- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را توضیح دهند.
- ۷- جنبه‌های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات و رشد جمعیت و اثرات آن را بر بهداشت توضیح داده و ارتباط آن را با اپیدمیولوژی تفسیر کنند.
- ۷- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را با یکدیگر مقایسه کرده و مقالات مرتبط را نقد کنند.
- ۸- غربالگری را تعریف کرده و نقش آن را در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم شرح دهند.
- ۹- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی، بیماری‌های غیر واگیر مزمن، حوادث و سوانح، منتقله از راه جنسی و بیماری‌های مشترک انسان و حیوان را با ذکر مثال توضیح دهند.



## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان     کلاس آنلاین غیر همزمان     کلاس وارونه     روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو     سایر (نام ببرید):

### حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     پرسش و پاسخ     بحث در گروه کوچک     یادگیری مبتنی بر
- حل‌مسأله     یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه     سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	پیش‌آزمون، شرح اهداف و وظایف، مقدمه، تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی و کاربردها	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسأله و تمرین مسأله، سخنرانی	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	دکتر شریعت پناهی
2	تعریف سلامت و بیماری، دیدگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه، فاکتورهای موثر در بروز بیماری‌ها و مدل‌های اپیدمیولوژیک	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسأله و تمرین مسأله، سخنرانی	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	دکتر شریعت پناهی



دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۱/۱۲/۱	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	پیشگیری، رویکرد اپیدمیولوژی و چگونگی انتقال بیماری و نحوه برخورد با اپیدمی ها	3
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۱/۱۲/۸	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	اندازه گیری وقوع بیماری ها : میزان های بروز و شیوع، میرایی، بار بیماری، سیر طبیعی بیماری ها	4
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	غربالگری و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون ها	5
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک: مطالعات توصیفی، مطالعات تحلیلی، مطالعات <b>Randomized Trials</b>	6
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۲/۱/۱۴	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	منابع اطلاعات در سلامت اجتماعی، حرکات و رشد جمعیت و اثرات آن بر بهداشت	7
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۲/۱/۲۱	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مساله و تمرین مساله، سخنرانی	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی و مزمن و اصول مدیریت در حوادث جمعی بزرگ	8

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال و فیزیکی در کلاس درس
- شرکت در بحث های گروهی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
۱ نمره	حضور فعال و فیزیکی در کلاس درس	۱
۳ نمره	امتحان میان ترم	۲
۱۶ نمره	امتحان پایان ترم	۳



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- دکتر حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی. ویرایش سوم، رشت: انتشارات گپ، ۱۳۸۹.
- ملک افضلی ح، ناصری ک. همه گیر شناسی کاربردی. تهران: نشر رویان پژوه، ۱۳۹۲.
- مارنر ج. سو بان و آ. ک اصول اپیدمیولوژی ترجمه دکتر حسین ملک افضلی و دکتر کیومرث ناصری. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۰
- پارک جی ای، پارک و ک. اساسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی ( بیماریهای مزمن غیر واگیر و بیماریهای واگیر شایع. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی. گیلان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷

### ب. مقالات

جدید از طریق بانک های اطلاعاتی PubMed, Web of Science  
مقالات جدید انگلیسی در ژورنال های موجود در کتابخانه دانشگاه، همچنین دسترسی به مقالات

### ج. محتوای الکترونیک

- Leon G. (2009) Epidemiology. Philadelphia: Saunders Elsevier
- Timmreck T.C. (2002) Introduction to epidemiology. UAS: Jones & Bartlett Publishers.
- Feris R.H., Sellers T.A. (2004) Epidemiology for public health practice. Boston: Jones & Bartlett Publishers.
- Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby
- Logan BB., & Dawkins CE., (last ed) Family Center Nursing in Community.
- Farmer R., & Miller D., (last ed) Lecture notes on Epidemiology and Community Medicine. Oxford: Blackwell